HEMERSON DEFERNAND RATIVA PARRA
Fecha OCTUBRE 22 2022

1. **DATOS GENERALES**

Programa de formación:	Técnico en Programación de aplicaciones para dispositivos móviles.
Proyecto formativo:	Desarrollo de aplicaciones móviles para pequeñas y medianas empresas.
Fase proyecto	Análisis
Resultado de aprendizaje	Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.
Actividad de aprendizaje:	Reconocer los conceptos sobre la vida en comunidad teniendo como base las relaciones con el contexto social
Evidencia de producto:	Diagrama de sistemas. Relación del individuo con el entorno. GA1-240201526-AA3-EV01
Criterios de evaluación: Aplica políticas de prevención de acciones violentas con base en estrategias de comunicación asertiva. Evidencia respeto por el bien común, la alteridad y el diálogo con el otro con base en principios axiológicos	

2. **RÚBRICA PARA EVALUAR Diagrama de sistemas. Relación del individuo con el entorno. GA1-240201526-AA3-EV01**

CRITERIOS	EXCELENTE	BUENO	DEFICIENTE	TOTAL
CALIDAD DE LA INFORMACIÓN	En la información mostrada en el esquema o diagrama se observan: Claridad, relación con el tema, relevancia y contribución al desarrollo del tema. **25 pts.**	En la información mostrada en el esquema o diagrama se observan: relevancia y actualidad, aunque no queda mucha claridad y definición en el desarrollo del tema. **20 pts.**	En la información mostrada en el esquema o diagrama no se observa la relevancia y relación con el tema. **10 pts.**	
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN	Los datos en el esquema o diagrama están bien organizados,	Los datos en el esquema o diagrama están organizados, pero no son muy	Los datos en el esquema o diagrama son imprecisos. **10 pts.**	

	son precisos y fáciles de leer. **25 pts.**	precisos y dificulta la lectura. **20 pts.**		
REFLEXIÓN	Presenta las ideas de las respuestas en párrafos con secuencia lógica y usa eficazmente palabras o frases de enlace, lo cual hace que se comprenda muy bien lo que escribe. **25 pts.**	En su mayoría las ideas de las respuestas tienen una secuencia lógica y usa de manera normal palabras o frases de enlace, lo cual hace que se comprenda bien lo que escribe. **20 pts.**	Falta una secuencia lógica en la presentación de ideas, no hay un buen uso de palabras o frases de enlace, lo cual hace que no se comprenda bien lo que escribe. **10 pts.**	
APARIENCIA, ORGANIZACIÓN, ORTOGRAFÍA, PUNTUACIÓN Y GRAMÁTICA	Usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material. Además, presenta: Menos de tres errores ortográficos o de puntuación. Menos de tres errores gramaticales. **25 pts.**	Usa títulos para organizar visualmente el material. Además, presenta: De cuatro a seis errores ortográficos o de puntuación. De cuatro a seis errores gramaticales. **20 pts.**	El formato no ayuda a organizar visualmente el material. Además, presenta: Más de siete errores ortográficos o de puntuación. Más de siete errores gramaticales. **10 pts.**	
TOTAL	**100 pts.**	**80 pts.**	**40 pts.**	

3. EVALUACIÓN:

Observaciones:

Si el concepto es **AÚN NO APROBADO,** el instructor deberá describir a continuación la competencia o resultado faltante, orientar la forma en que puede ser adquirida y concertar la fecha en que se recogerá la evidencia y transcribirla al plan de mejoramiento.

Juicio de Valor: 80